

Педагогическое эссе

Я – учитель

Все мы в детстве мечтали кем-то стать. Воображали себя актрисой, знаменитым героем, врачом. Все мы мечтаем о чем-то в детстве...

И я, конечно, не исключение. Хотя... Я не мечтала стать учителем, я просто стала учителем. Решила я об этом рано, раньше других детей. Возможно, моя сестра способствовала моему раннему решению: она уже работала учителем младших классов, когда я только пошла в школу.

В школе я себя показала очень ответственной девочкой, поэтому уже с 5 класса была вожатой у ребят младших классов, посвящая им все свое свободное время. Я с увлечением занималась с ними, придумывала игры, помогала им в учебе, была для них во всем примером. Ведь я уже решила стать учителем!

Никого не удивило, когда после окончания школы я поехала в Свердловск поступать в педагогический институт. Учеба в педагогическом институте была увлекательна, а жизнь в студенческом общежитии еще лучше. В педагогическом институте всегда интересно учиться! На 2 курсе я увлеклась программированием, и вместе с госэкзаменами защищала диплом. Поэтому я смогла работать не только учителем математики, но и информатики. Ведь учитель должен быть разносторонним...

Уже после первой педагогической практики в загородном пионерском лагере я поняла, что не ошиблась в выборе профессии. Мне нравилось ходить с детьми по утрам на рыбалку, придумывать различные мероприятия... А уже на третьем курсе я устроилась работать в школу по совместительству. Работая в школе, я все больше убеждалась, что это - моя жизнь.

После окончания вуза я по распределению попала в школу города Волгограда, где встретила с великолепными учителями. Ведь именно мудрые наставники так нужны молодым учителям, вчерашним студентам.

Тогда, в те времена, учителя-стажисты тоже ходили на уроки к молодым педагогам. Завуч школы, приходя ко мне на уроки, терпеливо учила меня тонкостям методики, тактично указывала на ошибки, давала советы, как

можно исправить те или иные недочёты. Я ей благодарна за то, что я стала более уверенной в себе, более подкованной в педагогической методике.

Через два года меня перевели в школу-новостройку № 208 в городе Волжске. Там я впервые стала классным руководителем пятого класса и прошла с ними весь путь до 10 класса. Именно эти ребята и были моим первым выпуском, с которым мы прожили шесть великолепных лет и поддерживаем отношения до сих пор. Мой первый выпуск, сам того не зная, уже своим наличием сделал из меня достойного классного руководителя.

В 1984 году я вновь вернулась в Свердловск, который успела полюбить в годы студенчества. Я стала учителем математики и информатики в школе № 149, классным руководителем.

И вот уже 20 лет работаю в школе № 129, где у меня было уже шесть выпусков. С каждым выпуском я поддерживаю отношения, ко мне до сих пор они приходят «на чашечку чая», звонят.

И сегодня я – классный руководитель 8А класса, с которым мы так много времени вместе проводим... Ездили в Невьянск, Верхнюю Пышму, Екатеринбург, посещаем театры, «Галилео», музеи. Дети всегда окружают меня, делятся своими тайнами, секретами, проблемами. Я всегда выслушиваю их, стараюсь им помочь.

Ведь настоящий учитель – еще и настоящий классный руководитель, к которому всегда идут за помощью и поддержкой дети, обращаются за советом родители.

Учитель должен постоянно развиваться, чтобы не отстать от стремительно развивающегося информационного мира. Поэтому я постоянно повышаю свою квалификацию. Ведь учитель должен суметь ответить на все ученические: «почему?».

Учитель должен быть не учителем одного года, а учителем поколений. Многие выпускники школы приходят уже со своими детьми в школу, их дети тоже учатся у меня.

Учитель должен быть не учителем одного года, а учителем поколения. Мои две сестры, мой брат и я выбрали преподавательскую деятельность, и

сейчас моя младшая дочь последовала моему примеру и стала учителем информатики, работает уже не первый год.

Я уверена в том, что Учитель – это самая нужная и трудная профессия на земле. Именно учитель дарит детям тот бесценный и огромный багаж знаний, без которого будущее немислимо, именно он провожает детей в жизненный путь.

Быть учителем – огромный талант и колоссальный труд. Как прекрасно, когда ты приходишь в школу и тебя сразу окружают любимые ученики, которые спрашивают совета, рассказывают новости и просто с радостью общаются с тобой. И ты ощущаешь свою нужность. Как много счастливых мгновений доставляют ученики!

А сколько удовольствия, когда самый слабый ученик наконец понял новую тему, когда выпускник, который в школе небрежно относился к выполнению своих учебных обязанностей, начал признавать свои ошибки. Доставляет удовольствие, когда встречаешь сегодняшних и бывших учеников, а они, радуясь, рассказывают о своих планах, неудачах и успехах в жизни.

Работа в школе – это моя жизнь. Я не могла и не могу представить себя в другой профессии. Ведь я уже с детства знала, что я буду учителем.

И вне школы я по-прежнему учитель и классный руководитель, мне звонят ученики и их родители.

Я – самый нужный и счастливый человек на свете! Ведь я учу детей, я учитель!